

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN KREATIVITAS BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI PADA SISWA  
KELAS XI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1  
BANYUDONO TAHUN  
AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1  
Program Studi Pendidikan Akuntansi**



**Disusun Oleh:**

**ISTIQOMAH**

**A 210 100 041**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

# **PERSETUJUAN**

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN KREATIVITAS BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI PADA SISWA  
KELAS XI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1  
BANYUDONO TAHUN  
AJARAN 2013/2014**

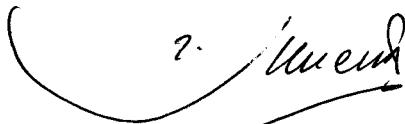
**Dipersiapkan dan Disusun oleh:**

**ISTIQOMAH**

**A 210 100 041**

**Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing  
untuk Dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Mengetahui,  
Pembimbing**



**Drs. Djumali, M.Pd**

**NIK. 144**

## PENGESAHAN

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN KREATIVITAS BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI PADA SISWA  
KELAS XI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1  
BANYUDONO TAHUN  
AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

**ISTIQOMAH**

**A 210 100 041**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : *29 Okt. 2014*

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djumali, M.Pd
2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
3. Dr. Suyatmini, SE, M.Si

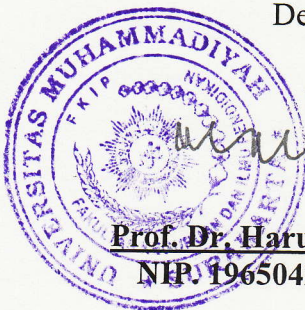
( *2. Mued* )  
( *[Signature]* )  
( *[Signature]* )

Surakarta, ~~31~~ Oktober 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



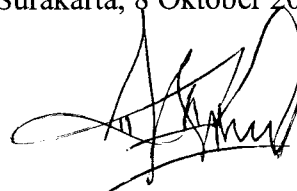
**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno**  
**NIP. 19650428199303 1001**

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 8 Oktober 2014



**ISTIQOMAH**

**A 210 100 041**

## **MOTTO**

“ Hanya dia yang menyerah, yang kalah. Tidak ada kesulitan yang lebih kuat daripada kegigihan “.

(Mario Teguh)

“ Orang yang lebih banyak bertindak, selalu lebih sukses daripada yang banyak alasan. Bertindaklah, lebih baik salah dalam tindakan daripada galau dalam ketidak-jelasan“.

(Mario Teguh)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan pada Nabi Muhammad SWA, dengan syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

- Bapak Ibu ku tercinta, yang senantiasa memberikan kasih sayang, pengorbanan, motivasi dan segenap doa restu yang sangat luar biasa mengantarkanku pada kesuksesan ini yang tak pernah ternilai harganya.
- Kakak-kakakku dan adikku tersayang yang telah mendukung dan membimbingku dan selalu memberikan doa untukku.
- Sahabat-sahabatku yang spesial dan tercinta yuan, anggar, dina, veni, risti, puji, lelly, evi, fuat, sigit, rohman, yanuar, dan fajar. Suka duka yang kita ukir bersama akan senantiasa terkenang, terimakasih untuk semuanya semoga kita semua sukses dimasa depan.
- Teman-temanku seperjuangan pendidikan Akuntansi khususnya kelas A yang selalu bersama untuk mencapai kesuksesan.
- Almamaterku tercinta

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul : “Pengaruh Fasilitas Belajar dan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Banyudono Tahun Ajaran 2013/2014”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bantuan dan bimbingannya selama ini.
3. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd selaku Pembimbing Akademik.

4. Drs. Djumali, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
6. Drs. Joko Raharjo selaku kepala sekolah serta Bapak/Ibu guru Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Banyudono dan segenap karyawan dan staff tata usaha serta badan administrasi atas bantuan dan kerjamanya selama penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, semoga Allah SWT memberikan rahmat, ridho dan karunia serta hidayah-Nya.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 8 Oktober 2014



**ISTIQOMAH**  
**A210 100 041**



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	7
C. Perumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	12
1. Hasil Belajar Ekonomi .....	12

a. Pengertian Belajar .....	12
b. Pengertian Hasil Belajar .....	13
c. Pengertian Hasil Belajar Ekonomi .....	13
d. Ruang Lingkup Materi Ekonomi .....	14
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ekonomi .....	17
f. Indikator Hasil Belajar .....	23
2. Fasilitas Belajar .....	24
a. Pengertian Fasilitas Belajar .....	24
b. Macam-macam Fasilitas Belajar .....	25
c. Pemanfaatan Fasilitas dalam Proses Belajar Mengajar Ekonomi .....	27
d. Indikator Fasilitas Belajar .....	29
3. Kreativitas Belajar .....	30
a. Pengertian Kreativitas Belajar .....	30
b. Pentingnya Kreativitas dalam Belajar .....	32
c. Prinsip-prinsip Pembelajaran Aktif .....	33
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Belajar .....	36
e. Peran Pengajar dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar .....	38
f. Pentingnya Fasilitas Belajar dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar .....	39
g. Ciri-ciri Kreativitas .....	40
h. Indikator Kreativitas Belajar .....	41

B. Pengaruh Fasilitas Belajar dan Kreativitas Belajar terhadap Hasil Belajar .....	44
1. Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar .....	44
2. Pengaruh Kreativitas Belajar terhadap Hasil Belajar .....	45
3. Pengaruh Fasilitas Belajar dan Kreativitas Belajar terhadap Hasil Belajar .....	46
4. Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian yang Sekarang .....	48
5. Keunggulan Penelitian yang Sekarang dengan Penelitian Terdahulu .....	49
C. Kerangka Penelitian .....	49
D. Hipotesis .....	50

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pengertian Metode Penelitian .....	52
B. Jenis Penelitian .....	52
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	53
a. Tempat Penelitian .....	53
b. Waktu Penelitian .....	54
D. Populasi, Sampel, Sampling .....	54
1. Populasi .....	54
2. Sampel .....	55
3. Sampling .....	55
E. Variabel Penelitian .....	57
1. Variabel <i>Dependent</i> (Variabel Terikat) .....	57

2. Variabel Independent (Variabel Bebas) .....	57
F. Sumber Data .....	58
1. Data Primer .....	58
2. Data sekunder .....	58
G. Teknik Pengumpulan Data .....	58
1. Metode dokumentasi .....	58
2. Metode angket .....	59
H. Teknik Penguji Instrumen .....	62
1. Uji Validitas .....	63
2. Uji Reliabilitas .....	66
I. Uji Persyaratan Analisis .....	68
1. Uji Normalitas .....	68
2. Uji Linieritas .....	70
J. Teknik Analisis data .....	72
1. Analisis Regresi Linier Berganda .....	72
2. Uji t .....	73
3. Uji F .....	74
4. Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	76
5. Sumbangan Relati (SR) dan Sumbangan Efektif (SE) .....	76

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

##### **A. Gambaran Umum Sekolah Menengah Atas**

Negeri 1 Banyudono .....	78
--------------------------	----

1. Sejarah Singkat Sekolah Menengah Atas	
Negeri 1 Banyudono .....	78
2. Visi dan Misi Sekolah .....	80
3. Struktur Organisasi Sekolah .....	82
B. Deskripsi Data .....	82
1. Deskripsi Data Hasil Belajar Ekonomi .....	82
2. Deskripsi Data Fasilitas Belajar .....	87
3. Deskripsi Data Kreativitas Belajar .....	92
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotes .....	97
1. Analisis Regresi Linier Ganda .....	97
2. Uji t .....	99
3. Uji F .....	103
4. Koefisien Determinasi .....	105
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	106
D. Pembahasan .....	106
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	111
B. Saran .....	112
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	49
Gambar 3.1 Grafik Uji t .....	74
Gambar 3.2 Grafik Uji F .....	75
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Banyudono .....	82
Gambar 4.2 Histogram Data Hasil Belajar Ekonomi .....	87
Gambar 4.3 Histogram Fasilitas Belajar .....	92
Gambar 4.4 Histogram Data Kreativitas Belajar .....	97
Gambar 4.5 Grafik Uji t Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi .....	100
Gambar 4.6 Grafik Uji t Pengaruh Kreativitas Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi .....	102
Gambar 4.7 Gambar Statistik Uji F Pengaruh Fasilitas Belajar dan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi .....	104

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Ruang Lingkup Materi Ekonomi Kelas XI Semester I .....	15
Tabel 2.2 Ruang Lingkup Materi Ekonomi Kelas XI Semester II .....	16
Tabel 2.3 Perbedaan Penelitian yang Terdahulu dan Penelitian yang Sekarang .....	48
Tabel 3.1 Distribusi Populasi .....	54
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Fasilitas Belajar dan Kreativitas Belajar .....	61
Tabel 3.3 Uji Validitas Angket Fasilitas Belajar .....	64
Tabel 3.4 Uji Validitas Angket Kreativitas Belajar .....	65
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas .....	67
Tabel 3.6 Hasil Uji Normalitas .....	69
Tabel 3.7 Hasil Uji Linieritas .....	72
Tabel 4.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Ekonomi .....	83
Tabel 4.2 Deskripsi Data Fasilitas Belajar .....	88
Tabel 4.3 Deskripsi Data Kreativitas Belajar .....	93
Tabel 4.4 Hasil Analisis Regresi Linier Ganda ..	98

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Fasilitas Belajar dan Kreativitas Belajar .....	115
Lampiran 2 Daftar Nama Populasi Penelitian .....	121
Lampiran 3 Daftar Nama Responden Try out Angket .....	124
Lampiran 4 Skor Hasil Try Out Angket Fasilitas Belajar (X <sub>1</sub> ) .....	125
Lampiran 5 Uji Validitas Angket Fasilitas Belajar (X <sub>1</sub> ) .....	126
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Angket Fasilitas Belajar (X <sub>1</sub> ).....	127
Lampiran 7 Skor Hasil Try Out Angket Kreativitas Belajar (X <sub>2</sub> ) .....	128
Lampiran 8 Uji Validitas Angket Kreativitas Belajar (X <sub>2</sub> ) .....	129
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Angket Kreativitas Belajar (X <sub>2</sub> ) .....	130
Lampiran 10 Daftar Nama Sempel dan Nilai .....	131
Lampiran 11 Skor Data Angket Fasilitas Belajar (X <sub>1</sub> ) .....	134
Lampiran 12 Skor Data Angket Kreativitas Belajar (X <sub>2</sub> ) .....	136
Lampiran 13 Data Induk Penelitian .....	139
Lampiran 14 Diskriptif Data .....	141
Lampiran 15 Uji Normalitas .....	146
Lampiran 16 Uji Linieritas Fasilitas Belajar (X <sub>1</sub> ) terhadap Hasil Belajar Ekonomi(Y).....	147
Lampiran 17 Uji Linieritas Kreativitas Belajar (X <sub>2</sub> ) terhadap Hasil Belajar Ekonomi (Y) .....	148
Lampiran 18 Regresi Linier Berganda .....	149
Lampiran 19 Sumbangan Efektif dan Relatif .....	151
Lampiran 20 Tabel r <i>Product Moment</i> .....	152



Lampiran 21	Tabel Liliefors .....	153
Lampiran 22	Tabel t .....	154
Lampiran 23	Tabel F .....	156
Lampiran 24	Tabel Penentu Jumlah Sampel .....	158

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2013/2014**

Istiqomah, A 210 100 041, Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar ekonomi, 2) pengaruh kreativitas belajar terhadap hasil belajar ekonomi, 3) pengaruh fasilitas belajar dan kreativitas belajar terhadap hasil belajar ekonomi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Banyudono tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 114 siswa dengan sampel 84 siswa yang diambil dengan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan metode angket yang telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji t, uji F, sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil dari analisis data diperoleh persamaan garis linier  $Y = 55,405 + 0,271 X_1 + 0,170 X_2$ . Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah : 1) fasilitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,021 > 1,990$  ( $\alpha = 5\%$ ) dan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu  $0,003$ ; 2) kreativitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,136 > 1,990$  ( $\alpha = 5\%$ ) dan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu  $0,036$ ; 3) fasilitas belajar dan kreativitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $12,894 > 3,109$  pada taraf signifikansi  $5\%$ . 4) variabel  $X_1$  memberikan sumbangan relatif sebesar  $83\%$  dan sumbangan efektif sebesar  $19,9\%$ , variabel  $X_2$  memberikan sumbangan relatif sebesar  $17\%$  dan sumbangan efektif sebesar  $4,2\%$ . Hasil dari perhitungan untuk nilai  $R^2$  diperoleh  $0,241$  yang berarti  $24,1\%$  hasil belajar ekonomi dipengaruhi oleh fasilitas belajar dan kreativitas belajar, sisanya sebesar  $75,9\%$  dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci : *Fasilitas Belajar, Kreativitas Belajar, Hasil Belajar Ekonomi.*